

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО
Директор ИДО



И.О. Николаева
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НРИД



В.В. Фомин
« 14 » 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

Форма обучения: заочная
Общая трудоемкость: 270 часов

г. Екатеринбург, 2025

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

1.1. Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обучающимся нового вида профессиональной деятельности в сфере лесного хозяйства.

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов;
- их использование, мониторинга состояния, инвентаризацию и кадастровый учет в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;
- управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;
- государственный лесной контроль и надзор.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

-природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

-лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоприродоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

-участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; -системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

-системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов. природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

-участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; -системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

-системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Требования к уровню образования обучающихся: в соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.2. Нормативный срок освоения программы – 270 часов.

2.3. Форма обучения – заочная, с исключительным использованием электронного обучения.

2.5. Итоговый документ – диплом о профессиональной переподготовке.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

3.1. Знание:

- законодательной базы в области лесных отношений;
- законодательной базы и основных подзаконных актов, регламентирующих использование лесов;
- основных положений законодательных и нормативных актов, регламентирующих порядок воспроизводство лесов;
- основных положений законодательных и нормативных актов, регламентирующих осуществление мер санитарной безопасности в лесах и ликвидацию очагов вредных организмов;
- основных положений законодательных и нормативных актов, регламентирующих проведение лесопатологических обследований и санитарно-оздоровительных мероприятий в лесах;
- законодательной базы в области охраны лесов от пожаров; основных подзаконных актов, регламентирующих порядок осуществления мер пожарной безопасности и тушения лесных пожаров;
- основных положений законодательных и нормативных актов, регламентирующих порядок ведения государственного лесного реестра;

3.2. Умение:

- осуществлять планирование, организацию, контроль и оценку мероприятий, связанных с использованием лесов на землях лесного фонда;
- осуществлять планирование, организацию, контроль и оценку мероприятий, направленных на обеспечение воспроизводства лесов, расположенных на землях лесного фонда;
- осуществлять планирование, организацию, контроль и оценку мероприятий, направленных на осуществление мер санитарной безопасности в лесах и ликвидацию очагов вредных организмов;
- осуществлять планирование, организацию, контроль и оценку санитарно-оздоровительных мероприятий в лесах;
- осуществлять планирование, организацию, контроль и оценку мероприятий, направленных на реализацию мер пожарной безопасности и тушение лесных пожаров в соответствии с действующим законодательством;

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно- целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-1);

способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПК-2);

способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-3);

умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5);

способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПК-6);

способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7);

производственно-технологическая деятельность:

умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13);

умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-14);

умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-15).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки
«Лесное дело»

Категория слушателей: руководители и специалисты лесного комплекса, представители муниципальных образований, руководители и специалисты хозяйствующих структур, имеющие непрофильное высшее образование, а также индивидуальные предприниматели, юридические и физические лица, осуществляющие использование лесов на основании договоров аренды или договоров безвозмездного срочного пользования.

Продолжительность обучения: 270 часов

Форма обучения: заочная, с применением технологий электронного обучения

№	Наименование	Формы контроля			Всего часов		
		контр ольна я	Экза мен	Зач ет	По план у	в том числе	
						Самостоятельная работа (изучение теоретического материала, выполнение конт. работ, практических заданий и др. виды уч. работ)	Консультации
1.	Лесоводство	*	*		62	52	10
2.	Таксация леса и лесоустройство	*	*		44	38	6
3.	Охрана лесов от пожаров	*		*	44	38	6
4.	Защита леса	*		*	26	16	6
5.	Лесное законодательство	*		*	18	12	6
6.	Воспроизводство лесов и лесоразведение	*		*	18	12	6
7.	Итоговая аттестация (защита аттестационной работы)				58	50	8
8.	Итого	6	2	4	270	222	48

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. При форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудо - емкос ть, ак. час.	Недели													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Лесоводство	62	31	31												
	Таксация леса и лесоустройство	44			22	22										
	Охрана лесов от пожаров	44					22	22								
	Защита леса	26							13	13						
	Лесное законодательство	18									9	9				
	Воспроизводство лесов и лесоразведение	18											9	9		
	Итоговая аттестация: подготовка и защита аттестационной работы	58								6	6	6	6	6	18	10
	Итого:	270	31	31	22	22	22	22	13	19	15	15	15	15	18	10

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (модулей)

6.1 Дисциплина «Лесоводство» (Приложение 1)

6.2 Дисциплина «Таксация леса и лесоустройство» (Приложение 2)

6.3 Дисциплина «Охрана лесов от пожаров» (Приложение 3)

6.4 Дисциплина «Защита леса» (Приложение 4)

6.5 Дисциплина «Лесное законодательство» (Приложение 5)

6.6 Дисциплина «Воспроизводство лесов и лесоразведение» (Приложение 6)

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Кадровые условия реализации программы:

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Лесное дело» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального

образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению программы:

7.2.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Специальные помещения, используемые в образовательной деятельности, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Лесное дело» обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам дополнительной профессиональной образовательной программы. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин образовательной программы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИЙ

Оценка качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе оценки контрольных работ по всем учебным дисциплинам дополнительной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся включает такие формы контроля как зачеты/экзамены по всем учебным дисциплинам дополнительной профессиональной образовательной программы (ДПО).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля – методические рекомендации и задания для выполнения контрольных работ; для проведения промежуточной аттестации – вопросы для подготовки к зачетам и экзаменам, тестовые задания.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ДПО программы в полном объеме. Итоговая аттестация включает защиту аттестационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.